



**STAPPENPLANNEN VMBO 2019**

**1. Algemeen stappenplan examenteksten**

1. Wat is het **onderwerp** van de tekst? Wat is de **titel** van de tekst?

2. Na het lezen van de vraag: gaat het om de **hoofdlijn** of om **detailvragen**

**(macro-meso-microniveau)**?

3. Wat is de **kern** van de **vraag**? En welk **type vraag** is het?

4. Welke **gegevens** uit de tekst heb ik nodig voor een antwoord?  werk met tekstmarkeerders!

5. Moet ik de **hele tekst** lezen of alleen **een deel**?

6. Moet ik **intensief** lezen of **globaal**?

7. Zijn er **woorden** die ik niet ken en die ik niet kan afleiden of raden? Zijn deze

**belangrijk**?

**2. Open vragen**

1. Meestal over inhoud alinea, soms grote lijn

2. Geen specifiek stappenplan voor te geven, behalve

• goed markeren waar de vraag op slaat **(regel 26-27)**

• goed markeren in de tekst waar het antwoord gevonden kan worden **(2e**

**alinea)**

• goed lezen hoeveel dingen je moet noemen (**drie andere)**



**3. Stappenplan meerkeuzevraag (ABCD)**

1. Grote lijn  titel, plaatje, introductie  het gaat erom dat je begrijpt waar de tekst over gaat

2. Lees de **vraag** (niet eerst de tekst gaan lezen!)

 Streep in de tekst de **zin** of **alinea** aan waarnaar verwezen wordt in de vraag

 worden **1 of meer alinea’s** genoemd, dan staat het antwoord in het **hele stuk**

 wordt er **1 zin** genoemd, dan staat het antwoord in **rest van de alinea**

 Lees het betreffende stuk **tekst** en markeer de *signaalwoorden* en

**dubbele punten** > daar staat meestal het **antwoord**!

3. Haal onzin-antwoorden eruit: meestal 2 van de 4, dus je houdt 2 antwoorden over

4. Leg je vinger op **de zin die aangestreept is** en **vergelijk** de overblijvende 2 antwoorden met de zin waar je vinger op ligt > 1 daarvan is altijd net ietsje beter.

5. Controleer je antwoord:

 Past het in de grote lijn van de tekst?

 Kloppen alle onderdelen?

**4. Stappenplan vraag naar inhoud alinea**

1. Vragen over de inhoud van een alinea (‘wat blijkt uit alinea 1….’)

2. Zoek naar de **hoofdgedachte** van de alinea:

 staat vaak in een **kernzin**

 let op voorkeursplaatsen: **eerste** of **laatste zin** van een alinea

 als de 1e zin van een alinea een verbinding maakt met de vorige alinea, dan is vaak de **2e zin** de kernzin

3. Vergelijk de kernzin van de alinea met de antwoorden

4. Ga verder volgens stappenplan meerkeuzevraag

1. Vaak vragen met **meer dan 1 punt**

2. Een bewering (wat is waar?) is pas juist als **ALLE elementen** uit die bewering

**juist** zijn

3. Dus:  knip het antwoord **in stukken**

 controleer **per element**

Bv. “Gerben komt altijd te laat en Mieke is een voetbalfan” > 2 delen checken

**Valkuilen beweringen/stellingen:**

 Woorden als altijd, nooit, alles, alleen maar, vooral (more/most/am meisten/de plus en plus) > die staan vaak in de **verkeerde** antwoorden!!

 Vragen als ‘geef voor elke stelling aan of hij waar/niet waar is’ > **meerdere**

mogelijkheden dus

 Vragen waarbij **alle** antwoorden ‘waar’ of ‘niet waar’ zijn > dat kan!

1. Zoek de grote lijn  titel, plaatje, introductie

2. Lees tot het gat + één zin verder

3. Bij een gat aan het **einde** van de alinea  alinea teruglezen, let op **signaalwoorden** en **dubbele punt:**

4. Bestaat het antwoord uit **4 signaalwoorden** (ABCD) > **lees de zin ervoor en erachter** en bedenk hoe ze aan elkaar geplakt kunnen worden (welk woord past het beste?)

5. Let op **signaalwoorden** die je tegenkomt

• Dus  reden voor het gat

• Maar  tegengestelde van het gat

• Zoals  voorbeeld van het gat

• :  inhoud van het gat

6. Let op:

• positieve en negatieve strekking van de hele tekst > daar moet het bij passen

• zitten er **tegenstellingen** in het antwoord (groot-klein)  dan is het **1 van de 2**, de rest is onzin

• Let op **ingewikkelde ontkenningen**: hardly, kaum, pas mal de, etc.

**7. Stappenplan scan-vraag**

1. Het is één vraag bij veel tekst, waarin je iets op moet zoeken

2. Is het een **recensie**  lees de **laatste zin**

3. Andere teksten  lees **vet**, *schuin* of HOOFDLETTERS.  staat daar het antwoord?

4. Advertenties e.d.: werk de gegevens af in de volgorde die de vraag aangeeft

1. Alinea’s zijn door elkaar gehusseld en genummerd: ‘zet de alinea’s in de goede volgorde’

2. Lees de alinea **voor** en **na** de gehusselde alinea’s > die geeft wellicht aanwijzing over wat er daarna en/of daarvoor komt

3. Lees de gehusselde alinea’s en markeer de **signaalwoorden**

4. Let vooral op signaalwoorden van **tijd** (dan, daarna, tot slot) en **uitbreiding** (ook, eveneens)

5. Probeer op basis van de signaalwoorden uit wat de meest logische volgorde is